

臺南市公立白河區仙草國民小學 109 學年度第一學期 五 年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫  
 ( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

| 教材版本   | 真平版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | (一)學會吟唱第一課課文。<br>(二)學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。<br>(三)培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。<br>(四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。<br>(五)學會不同職業的閩南語說法。<br>(六)學會和職業相關的俗語。<br>(七)複習第一單元所學。<br>(八)能吟唱第三課課文。<br>(九)能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。<br>(十)複習第三課，並學會本課音標。<br>(十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。<br>(十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。<br>(十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。<br>(十四)複習第二單元。<br>(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。<br>(十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。<br>(十七)複習第五課所學。<br>(十八)複習第三單元課程。<br>(十九)認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。<br>(二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。<br>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。 |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。<br>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。<br>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |     |      |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>性別平等教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>環境教育</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 家政教育<br>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。<br>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 |                  |    |                                                                                        |                                                      |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 課程架構脈絡                                                     |                  |    |                                                                                        |                                                      |                                    |
| 教學期程                                                       | 單元與活動名稱          | 節數 | 領域能力指標                                                                                 | 表現任務<br>(評量方式)                                       | 融入議題<br>能力指標                       |
| 一<br>8/30<br> <br>9/5                                      | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1  | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>歌曲演唱<br>影片欣賞<br>團體遊戲 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 二<br>9/6<br> <br>9/12                                      | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1  | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>4-3-1          | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 三<br>9/13<br> <br>9/19                                     | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 | 1  | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6                                     | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞                 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>生涯發展教育<br>1-2-1 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |                  |   |                                                                      |                                              |                                  |
|--------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|                          |                  |   | 3-3-1<br>4-3-1                                                       |                                              |                                  |
| 四<br>9/20<br> <br>9/26   | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-1 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 五<br>9/27<br> <br>10/3   | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-6<br>2-3-9<br>4-3-1 | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 六<br>10/4<br> <br>10/10  | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6<br>3-3-1<br>4-3-1          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |
| 七<br>10/11<br> <br>10/17 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 | 1 | 1-3-2<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-9<br>3-3-1          | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-3-3<br>生涯發展教育<br>2-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |                        |   |                                                                               |                                              |                                |
|--------------------------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
|                          |                        |   | 4-3-1                                                                         |                                              |                                |
| 八<br>10/18<br> <br>10/24 | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8          | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 九<br>10/25<br> <br>10/31 | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-1<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8 | 口語評量<br>朗誦評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 十<br>11/1<br> <br>11/7   | 二、臺灣真正好 3. 公園          | 1 | 1-3-2<br>1-3-5<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-6<br>3-3-1                            | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>3-3-1<br>家政教育<br>4-3-4 |
| 十一<br>11/8<br> <br>11/14 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-6<br>2-3-8          | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>報告評量<br>影片欣賞 | 環境教育<br>1-3-1                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                           |                        |   |                                                             |                                                      |                                |
|---------------------------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 十二<br>11/15<br> <br>11/21 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6                   | 口語評量<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>影片欣賞 | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 十三<br>11/22<br> <br>11/28 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-5<br>1-3-7<br>2-3-6<br>3-3-1                            | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>影片欣賞                 | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 十四<br>11/29<br> <br>12/5  | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景<br>上蓋讚 | 1 | 1-3-1<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-6                            | 口語評量<br>報告評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞         | 環境教育<br>1-3-1                  |
| 十五<br>12/6<br> <br>12/12  | 三、歡喜過年 5. 正月調          | 1 | 1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-8<br>4-3-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>影片欣賞         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 十六<br>12/13<br> <br>12/19 | 三、歡喜過年 5. 正月調          | 1 | 1-3-4<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-4<br>2-3-5<br>2-3-6 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>繪畫評量                         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                           |                       |   |                                                                                        |                                              |                                  |
|---------------------------|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|                           |                       |   | 5-3-1                                                                                  |                                              |                                  |
| 十七<br>12/20<br> <br>12/26 | 三、歡喜過年 5. 正月調         | 1 | 1-3-4<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-4<br>2-3-5<br>4-3-5                                     | 口語評量<br>紙筆測驗<br>聽力測驗<br>繪畫評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 十八<br>12/27<br> <br>1/2   | 三、歡喜過年 5. 正月調         | 1 | 1-3-7<br>2-3-5<br>2-3-6                                                                | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>影片欣賞         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 十九<br>1/3<br> <br>1/9     | 俗語<br>歡喜來過年~二九暝       | 1 | 1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>1-3-8<br>2-3-5<br>2-3-6<br>2-3-7<br>2-3-8<br>3-3-1<br>4-3-5 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲                 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3   |
| 二十<br>1/10<br> <br>1/16   | 古詩吟唱~金縷衣<br>閩南語歌欣賞~天燈 | 1 | 1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-6<br>1-3-7<br>2-3-2<br>2-3-6<br>2-3-8<br>2-3-10<br>4-3-5         | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>團體遊戲                 | 家政教育<br>3-3-1<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 二十一                       | 咱來熟似語詞俗句型             | 1 | 1-3-2                                                                                  | 口語評量                                         | 性別平等教育                           |

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |  |  |                                            |      |       |
|-------------------|--|--|--------------------------------------------|------|-------|
| 1/17<br> <br>1/23 |  |  | 1-3-7<br>2-3-1<br>2-3-6<br>2-3-10<br>4-3-5 | 報告評量 | 2-3-2 |
|-------------------|--|--|--------------------------------------------|------|-------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立白河區仙草國民小學 109 學年度第二學期 五 年級 本土語 領域學習課程(調整)計畫

(☒普通班/☐藝才班/☐體育班/☐特教班)

| 教材版本 | 真平版                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(17)節 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | 1.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。<br>2.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。<br>3.學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。<br>4.學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。<br>5.學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。<br>6.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。<br>7.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。<br>8.學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。<br>9.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 |                 |     |      |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>10.學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 領域能力指標  | <p>閩南語</p> <p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以了解本土及多元文化。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>性別平等教育</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                           |                                          |                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
|                        | 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。<br>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。<br>家政教育<br>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。<br>環境教育<br>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。<br>5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。<br>海洋教育<br>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 |    |                                                           |                                          |                                  |
| 課程架構脈絡                 |                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                           |                                          |                                  |
| 教學期程                   | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 領域能力指標                                                    | 表現任務<br>(評量方式)                           | 融入議題<br>能力指標                     |
| 一<br>2/14<br> <br>2/20 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日                                                                                                                                                                                                         | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 二<br>2/21<br> <br>2/27 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日                                                                                                                                                                                                         | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 三<br>2/28<br>          | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暎日                                                                                                                                                                                                         | 1  | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6<br>3-3-1 4-3-1             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗                         | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育          |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                        |                       |   |                                                                 |                                          |                                  |
|------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 3/6                    |                       |   |                                                                 | 實作<br>實踐<br>鑑賞                           | 1-3-2                            |
| 四<br>3/7<br> <br>3/13  | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 口試<br>作業<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 五<br>3/14<br> <br>3/20 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 六<br>3/21<br> <br>3/27 | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9<br>3-3-1 4-3-1             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞       | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 七<br>3/28<br> <br>4/3  | 一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迵<br>迵 | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5<br>2-3-6                   | 口試<br>作業<br>報告<br>紙筆測驗<br>資料蒐集整理<br>實踐   | 性別平等教育<br>2-3-2<br>人權教育<br>1-3-2 |

|                        |                    |   |                                                                 | 鑑賞                                 |                                |
|------------------------|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 八<br>4/4<br> <br>4/10  | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖      | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8       | 口試<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 九<br>4/11<br> <br>4/17 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖      | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5                            | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 十<br>4/18<br> <br>4/24 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖      | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 家政教育<br>3-3-1<br>人權教育<br>1-3-3 |
| 十一<br>4/25<br> <br>5/1 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4<br>2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 口試<br>報告<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 十二<br>5/2<br> <br>5/8  | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5<br>2-3-6 4-3-5             | 口試<br>表演<br>實作<br>實踐               | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |

|                         |                   |   |                                                           | 鑑賞                                   |                                |
|-------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 十三<br>5/9<br> <br>5/15  | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6<br>3-3-1 4-3-1 4-3-5 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 十四<br>5/16<br> <br>5/22 | 二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來 | 1 | 閩南語<br>1-3-7 2-3-1 2-3-6                                  | 口試<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞         | 環境教育<br>1-3-1<br>人權教育<br>1-3-2 |
| 十五<br>5/23<br> <br>5/29 | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5<br>2-3-6 2-3-8 4-3-1 | 口試<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |
| 十六<br>5/30<br> <br>6/5  | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5<br>2-3-6 3-3-1             | 口試<br>報告<br>資料蒐集整理<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |
| 十七<br>6/6<br> <br>6/12  | 三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚  | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1<br>3-3-2             | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實作               | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7 |

|                         |                              |   |                                                                                      | 實踐<br>鑑賞                           |                                  |
|-------------------------|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 十八<br>6/13<br> <br>6/19 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚<br>驚        | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5<br>2-3-6 3-3-1 3-3-2                            | 口試<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 環境教育<br>5-3-2<br>海洋教育<br>5-3-7   |
| 十九<br>6/20<br> <br>6/26 | 俗語、傳統念謠～耕農歌                  | 1 | 閩南語<br>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2<br>2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8<br>2-3-9 4-3-1 | 口試<br>表演<br>紙筆測驗<br>實作<br>實踐<br>鑑賞 | 人權教育<br>1-3-2                    |
| 二十<br>6/27<br> <br>7/3  | 古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語<br>歌欣賞～月光掖佇東門城 | 1 | 閩南語<br>1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1<br>4-3-5      | 口試<br>作業<br>表演<br>實作<br>實踐<br>鑑賞   | 性別平等教育<br>2-3-5<br>人權教育<br>1-3-3 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。